

Atención a la diversidad Actividades d'ampliación

(P. 25) Llectura

1. Llei-yos a los tos pas esta llectura y esplica-yos les pingarates léxiques que t'indicamos al marxe, a ver si ellos son quien a acordase d'otres espresiones asemeyaes. Anótales na llibreta y anota tamién lo que signifiquen.
Llévalos a la puesta en comuña que vais facer en clas o cópiales nuna ficha y pasá-yosles a los tos collacios/es pa que les llean. Depués, puedes poneles nel tablón d'anuncios.
2. Infórmate sobre dalgún de los personaxes mitolóxicos qu'apaecen na llectura. Nes biblioteques hai llibros de mitoloxía asturiana que puedes consultar.
Fai un resume de la lleenda qu'atopes, ilústrala con un dibuxu pa enseñá-yosla a los collacios.
3. Esbilla dalgunos párrafos descriptivos del testu de la llectura y fai corresponder los enunciaos según los sentíos colos que se perciben, según les imáxenes sensoriales qu'evoquen:

V i s t a ... L'autopista taba solitaria. / El comedor taba engalanáu.
O y í u ...
T a c t u ...
O l f a t u ...
G u s t u ...

(P. 29) Modelos de descripciones

1. El sobre

Pon un sobre col so destinatariu y remitente.

Mira que les seños tean clares, que nun falte nengún datu.

Nun t'escaezas del códigu postal. Si fai falta, consulta la guía de códigos postales d'España.

Dibuxa un sellu con un tema d'ecoloxía, igualdá, non al racismu, etc.

2. La opinión

Alderique sobre'l tema: «¿Corréu electrónicu o corréu convencional?».

Ventayes y inconvenientes:

Afectividá

Estensión

Economía

Tiempu

...

Los participantes tenéis que dar la vuestra opinión al respective.

Esta actividá que facese per escrito y depués intercambiala ente los alumnos.

(P. 30) Topografía asturiana.

Los neños que fueron d'acampada pasaron per un pueblu perguapu que tenía un horru al llau de cada casa, onde igual colgaban riestres de panoyes.

Entérate de dalguna comida que se faiga con farina de maíz: rapón o rapa, tortos, fariñes o papas.

Entruga en casa o consulta dalgún llibru de cocina tradicional.

Escribi la receta. Procura facelo de manera curiosa y clara.

Atención a la diversidad

Actividades d'ampliación

(P. 31) Un inventu extraordinariu.

1. *Dibuxu d'un artiluxu ente toos*

Entama un alumnu y caún de vosotros vais ampliando'l dibuxu hasta salir toos. Cuando tengáis dibuxáu l'artiluxu, que tien que ser un oxetu rellacionáu colos medios de tresporte, hai que-y poner un nome. Fai una descripción del artiluxu dibuxáu na pizarra.

2. *Llimpiagafes*

Inventa dalguna anécdota que-y pasó a un amigu qu'usó'l llimpiagafes de motorista. Inventa les ventayes y inconvenientes d'usar el llimpiagafes de motorista

(P. 32) Un folletu turísticu.

Busca na rede (*asturies.com*) sitios d'Asturies que podía prestate visitar.

(P. 39) El léxicu de los viaxes.

¿Qué lledes na maleta pa dir de vacaciones?

Ayúdate del diccionariu y fai una llista de coses que vas necesitar.

Escribi la etiqueta que vas poner a la maleta. Per un llau coles señes tuyes y pel otru inventes el siti de destín. Nun escaezas ponelo too completo: nome y apellíos, cai, pisu, llugar, teléfonu, etc.

(P. 40) Nomes y nomatos.

Basándote nel testu d'*El Principín*, qu'apaez na p. 38, discurre un testu asemeyáu y fírmalu con un nomatu.