

Atención a la diversidad

Actividades de refuerzo

(P. 61-63) Leer pa entender

1. Empleando estas expresiones de la lectura: *pegar un blincu*, *repunancia*, *enfoscar*, *envelenar* y *esmolgase*, reproduce la que podría ser una conversación ente Nico y el pá. Puedes empeziar asina:

—¡Hola Nico! ¿Qué tal tas comiendo?
—Perbién pá; equí cocinen mui rico.
—¿Y nun te da repunancia nada de lo que preparen?
/.../

(P. 68-70) Reflexonamos sobre la llingua

1. Clasifica estos sustantivos según seyan comunes o propios:

parva, *Parres*, *almuerzu*, *xinta*, *Xabel*, *rodiellu*, *África*, *Tierra*, *cazu*, *xarra*.

2. Nesti grupu de sustantivos sorraya los non cuntables. Depués, escríbilos poniendo al llau de caún l'axetivu más apropiáu. Por exemplu: *la fruta maduro*.

<u>NOMES</u>		<u>AXETIVOS</u>
el diálogu	la lleche	salao
el númerou	la fruta	cortao
l'aire	el camareru	frío
el güelu	el pescáu	húmedo
l'azucru	el campamentu	duro
la pación	la conversación	maduro

3. Forma'l plural d'estes palabres: *poza*, *rei*, *vaca*, *llarga*, *muyer*, *cansáu*, *escozor*.

(P. 72) Ortografía

1. Equí tienes una riestra frases y oraciones que salieron nesta Unidá 4. Vas tener que-y poner a caúna los signos d'entruiga o esclamación según convenga.

—Sigues cola idea de parir a puru güevu
—Más gorda nun va al prau
—Hola
—Comes o comiquies
—Qué tal, ho
—Menuda tenada de ciegos
—Qué ye una frase fecha
—Al rebuscu

2. Hai frases que pueden dir acompañaes tanto de los signos d'entruaga como de los d'esclamación, aunque'l significáu cambia d'un casu al otru. Nós vamos apurrite unos exemplos; a ver los que se t'ocurren a ti.

- a/ ¿Nun vas comer más?
 ¡Nun vas comer más!

- b/ ¿Soltó-ylo a pelo gochu?
 ¡Soltó-ylo a pelo gochu!

- c/ ¿Eses malures peguen el blincu xenéticu?
 ¡Eses malures peguen el blincu xenéticu!