

Atención a la diversidad

Actividades d'ampliación

(P. 135) Leer pa entender

1. Ilustra'l testu que compuxisti nel exerciciu 4 (*Practica coles palabres nueves*) de *Pa en lleendo'l testu*. Basándote na llectura, inventa un rellatu por núcleos.

Ello yera...
Pero...
Cuando...
Por fin...
Y asina...

(P. 136) Falamos y escribimos

1. Inventa un cómic que tenga polo menos seis viñetes, basándote en dalguna escena de la llectura *Olaya xuega a los bolos*.
2. Inventa un xuegu onde s' use un oxetu que vos sea familiar. Por exemplu: mazanes, ablanes, arena de la playa, una llábana, unes madreñes: *carrera de madreñes, enllenar botelles d'arena, tiru con mazanes podres...*
Tienes qu' escribir bien clares y precisos les regles.

(P. 142-143) Reflexonamos sobre la llingua

1. Na unidá yá viemos que la palabra *rosada* ye polisémica.
¿Conoces la espresión «fálta-y una rosada»? Dizse d'aquelles persones que nun se comporten normalmente ante determinaes situaciones y faen coses rares. Tamién se diz pa lo mesmo «fálta-y un branu» o «fálta-y una garfellada».
Dibuxa un cómic con un personaxe que fai tochures talo como si-y «faltare una rosada».

(P. 146-147) Averámonos a la lliteratura

1. El cuentu popular qu' inxertamos nesti apartáu titúlase *La montera máxica*. Inventái nomes qu' entamen o acaben en máxicu/a: *bolumáxicu, máxicugol, piraguamáxica...* Depués, fixándovos nel entamu de *La montera máxica*, componéi vosotros un empiezu asemeyáu pa los vuestros títulos. Facéi un dibuxu que los represente.
2. Inventái otros cuentos con engañifes «máxiques».