

Atención a la diversidad Actividades de refuerzo

(P. 135) Leer pa entender

1. Enllena los furacos:

Dos alumnes de segundu cursu entraron en.....
Empieza a sentise un.....qu' enfurez a la profesora.
De sópitu, gran.....
Tino levantó la.....
—Profesora, equí tenemos una.....
Olaya yera la.....de la clas.
El club de bolos llamábase.....
Aida yera mui.....
Doña Xulia yera la.....
La profe de llingua púnxo-yos un trabayu.....sobre los.....

2. Escribi los nomes de tolos alumnos qu'apaecen na llectura.

(P. 136-141) Falamos y escribimos

1. Busca palabres rellacionaes colos deportes. Anótales na llibreta. Trátase de dicir la primer sílaba y que'l to collaciú/a adivine qué palabra ye. Por exemplu:

Na..... Nalar
Xu.....Xutar
Go.....Goliar

2. La palabra clave

Mira estes semeyes deportives. Escribi tres o cuatro frases que describan lo que ves. Depués de facer la descripción, busca una palabra clave qu'espresa lo qu'esplicasti de la semeya. N'enceráu facéi una llista de toles palabres que propunxistis na clas.



3. Busca una semeya que-y vaiga bien a estes palabres:

Goliada
Trunfu
Trofeos

(P. 142-143) Reflexonamos sobre la llingua

1. Sorraya nesti testu les palabres polisémiques. Si tienes duldes, búscalaes nel diccionariu.

Sentáronse toos bien cerca de la rede. Tanto que cuasi nun dexaben a los otros ver a los xugadores. Por eso dalgunos xubieronse al bancu y glayaben y aplaudien con gana. Echábens en falta Pachu y Quico, que nun xugaben güei porque taben nun cursu d'informática.

2. Escribi otres frases coles palabres que sorrayasti, pero con otu significáu distintu del que tienen nel testu.

(P. 146-147) Averámonos a la lliteratura

Llei en silenciu el cuentu de *La montera máxica*. ¿Qué otu títulu-y ponies?

(P. 148-149) Llingua y sociedá

1. Busca en dalgún llibru o nun periódicu un chiste y cópialu na llibreta. Llei'l chiste a los tos collacios, procurando entonar bien y buscándo-y la gracia.